

Cuidado de la **SALUD MENTAL**

Herramientas teóricas y prácticas

AUTORAS PRINCIPALES

Ana Julia Carrillo Algarra

Enfermera, Magíster en Administración en Salud. Profesora Titular, Facultad de Enfermería.
Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud, FUCS.

Yolanda Muñoz Hernández

Enfermera, Especialista en Atención Social e Integral en Salud Mental.
Especialista en Gerencia en Salud Ocupacional. Profesora Titular, Facultad de Enfermería.
Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud, FUCS.

Alexandra Castiblanco Montañez

Enfermera, Magíster en Salud Pública. Instructora asociada, Facultad de Enfermería.
Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud, FUCS.

Sandra Milena Hernández Zambrano

Enfermera, Doctora en Ciencias de la Salud. Docente Investigadora, Facultad de Enfermería.
Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud, FUCS.

Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud
Copyright © 2019

Bogotá D.C - Colombia

CUIDADO DE LA SALUD MENTAL

HERRAMIENTAS TEÓRICAS Y PRÁCTICAS

Autoras principales

Ana Julia Carrillo Algarra.
Yolanda Muñoz Henández.
Alexandra Castiblanco Montañez.
Sandra Milena Hernández Zambrano.

© 2019 Copyright Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud - FUCS.
Bogotá D.C- Colombia

Diseño y diagramación

Daniel Esteban León Caro - Diseñador gráfico
Yuly Viviana Barón Castillo - Coordinadora
Diseño, Impresos y Publicaciones

Coordinador de impresos

César Augusto Acelas

Coordinador editorial

Jeyson Leonardo Arismendy R.

Preprensa e impresión

Premedia Solutions S.A.S.

Este libro esta legalmente protegido por los derechos de propiedad intelectual. No podrá ser reproducido total o parcial, ni transmitido en ninguna plataforma o ningún medio, sin autorización previa de los autores.

Impreso en Bogotá D.C - Colombia

Cuidado de la salud mental: herramientas teóricas y prácticas /
Ana Julia Carrillo Algarra ... [et al.]; prólogo Liliana Villarraga -- Bogotá D. C.,
Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud, 2019
200 p.: Il.

ISBN: 978-958-59863-2-9

1. Promoción de la salud mental. 2. Enfermería psiquiátrica. 3. Medicina tradicional - México. 4. Trastornos mentales - Enfermería. 5. Atención de enfermería - Prevención y control. 6. Urgencias psiquiátricas - Tratamiento 7. Violencia - Clasificación. 8. Muñoz Hernández, Yolanda. 9. Castiblanco M., Alexandra. 10. Hernández Zambrano, Sandra Milena.
WM101

COAUTORES

Bertha Liliana Montaña Sierra

Enfermera.
Facultad de Enfermería Fundación
Universitaria de Ciencias de la Salud, FUCS.

Brismailly E. Ruiz Sánchez

Enfermera.
Facultad de Enfermería Fundación
Universitaria de Ciencias de la Salud, FUCS.

Carlos Andrés Quintero Cañón

Médico Psiquiatra.
Director Orientación Universitaria.
Especialista en Docencia Universitaria.
Fundación Universitaria de Ciencias
de la Salud, FUCS.

Daniela Zapata Supelano

Enfermera.
Facultad de Enfermería Fundación
Universitaria de Ciencias de la Salud, FUCS.

Diana Marcela Bolívar Castro

Estudiante.
Facultad de Enfermería Fundación
Universitaria de Ciencias de la Salud, FUCS.

Elizabeth Linares Pardo

Psicóloga.
Universidad Nacional de Colombia.
Magíster Psicología Clínica Pontificia
Universidad Javeriana.
Miembro del Colegio Colombiano de
Psicólogos.

Hernán Darío Varón González

Enfermero.
Facultad de Enfermería Fundación
Universitaria de Ciencias de la Salud, FUCS.

Jairo Ernesto Luna García

Médico Cirujano.
Especialista en Salud Ocupacional.
Magíster y Doctor en Salud Pública.
Profesor asociado, Universidad
Nacional de Colombia.

Jenny Johana Arbeláez Ospina

Enfermera.
Facultad de Enfermería Fundación
Universitaria de Ciencias de la Salud, FUCS.

Jorge Iván Toro

Psicólogo.
Magíster en Psicología Clínica.
Docente del programa de psicología.
Fundación Universitaria de Ciencias
de la Salud, FUCS.

Julio Néstor Galindo Gómez

Psicólogo.
Magíster Psicología Clínica.
Psicoterapeuta infantil.

Isaura Matilde García Hernández

Licenciatura en Psicología.
Doctorante en Ciencias de Salud Pública,
Universidad de Guadalajara.
Miembro del Grupo Latino Americano de
Estudios Transculturales (GLADET).

Karen Tautiva Ochoa

Psicóloga.
Especialista en Psicología Clínica y
Desarrollo Infantil.
Magíster en Psicología Médica y de la Salud.
Fundación Universitaria de Ciencias
de la Salud, FUCS.

Liliana Castiblanco Montañez

Psicóloga.
Magíster en Educación.
Universidad Santo Tomás.
Secretaría Distrital de Educación.

María C. García Ortiz

Enfermera.
Facultad de Enfermería Fundación
Universitaria de Ciencias de la Salud, FUCS.

María Del Carmen Bequis Lacera

Enfermera.
Máster Universitario en Enfermería en
quirófano y cuidados intraoperatorios.
Fundación Universitaria de Ciencias
de la Salud, FUCS.

María Del Pilar Lozano Gómez

Enfermera.
Universidad Nacional de Colombia.
Magíster en Salud Pública.

Martha Patricia Aceves Pulido

Licenciatura en psicología.
Maestría en psicología social.
Doctorado en Ciencias de la Salud Pública.
Universidad de Guadalajara.
Miembro GLADET y de la Asociación
Mundial de Psiquiatría Cultural.

Mayra Solanye Galindo Huertas

Enfermera, Magíster en Salud Sexual y
Reproductiva.
Doctora en Estudios Sociales.
Docente Escuela de Enfermería UPTC.
Investigadora Grupo Exclusiones y
Resistencias en el Cuidado de la Salud
(GERCUS).

Natalia Andrea Rubio Castro

Psicóloga.
Especialista en Higiene y Salud
Ocupacional.
Magíster en Salud Pública.
Universidad Nacional de Colombia.

Nathaly Rivera Romero

Enfermera.
Magíster en Psicología y Salud Mental.
Profesor auxiliar, Facultad de Enfermería
Universidad Nacional de Colombia.

Sandra Catalina Guerrero Aragón

Instrumentadora quirúrgica y Psicóloga,
Fundación Universitaria de Ciencias
de la Salud, FUCS.
Especialista en docencia universitaria,
Universidad Militar Nueva Granada.
Magíster en neuropsicología
y educación, UNIR.

Saulo Molina Giraldo

Médico Ginecólogo.
Universidad del Rosario.
Especialista en Medicina Materno-Fetal.
Fellow en Intervención y Terapia Fetal.
Coordinador y profesor asociado de
Medicina Materno-Fetal,
Hospital de San José.
Fundación Universitaria de Ciencias
de la Salud, FUCS.

Sergio Javier Villaseñor Bayardo

Médico. Especialista en Psiquiatría.
Doctor en Antropología Social y Etnología.
Presidente de la Asociación Mundial de
la Psiquiatría Cultural y del Grupo Latino
Americano de Estudios Transculturales
(GLADET).

PRÓLOGO

Contar con un texto de Enfermería que aborda la Salud Mental, es un gran avance para la conceptualización e investigación en la profesión, en general y particularmente en Salud Mental, la cual está inmersa en cada situación de curso de vida y experiencia de cada ser humano por el hecho de existir, crecer, relacionarse, percibir el ambiente, darse cuenta de sí mismo y asumir su existencia en relación con otros.

Comprender la diferencia propia y de los otros dentro de su medio psico-social, cultural y ambiental, constituye para todas las ciencias humanas aún hoy, un reto y enfermería se encuentra frente a el, teniendo la oportunidad de escribir su propio relato sobre la experiencia práctica y asumir el sentido de cuidar la salud mental de las personas acorde a su curso de vida, situación específica de salud y bienestar para conocer y fortalecer sus factores de protección y de riesgo así, reconocer tempranamente síntomas indeseables que absorben el equilibrio; como la inseguridad, el miedo, la incertidumbre, la desconfianza, el matoneo (bullying) y la soledad, entre otras, que desestabilizan la Salud Mental.

En hora buena, la Coordinación editorial y de investigaciones de la Fundación Universitaria Ciencias de la Salud (FUCS) en su facultad de enfermería, surgen cuatro enfermeras, motivadas por el desarrollo y comprensión de sentido de la teoría articulada a la práctica y una de ellas Especialista en Salud Mental y Psiquiatría, siempre presente y persistente en el cuidado humano y respetuoso que todo enfermero debe brindar a las personas sumergidas en el dolor y sufrimiento por el hecho de vivir y asumirse Humanos con afecciones corporales, emocionales y mentales. Estas cuatro enfermeras no solo plasman sus inquietudes, también en forma generosa, para el crecimiento profesional invitan de forma abierta a otros profesionales de la salud a plantear sus observaciones, intervenciones, análisis y estrategias en la búsqueda de cuidado y bienestar.

El Plan Editorial, para este texto propuesto para enfermeras en su ejercicio de cuidar, enseñar y aprehender a cuidar, con su título: **Teoría y Práctica del Cuidado de la Salud Mental**, nos invita a comprender y entender una mirada diferente de la profesión, en busca de lo humano en el bienestar, la perturbación, la búsqueda de equilibrio, los apoyos psicosociales, la presencia de los trastornos, cuando se han descuidado los primeros síntomas psicosociales y falta información a las personas, las familias, las comunidades y falla la detección temprana por parte del propio sistema de salud.

Este texto nos brinda una maravillosa estrategia para los escritores y escritoras del cuidado: la mirada cuidadora preventiva, basada en las narrativas de Enfermería, la identificación y conceptualización de cada situación, así como la normatividad correspondiente para cada situación específica de cuidado, esencia de cada intervención de enfermería y la descripción de las realizaciones oportunas para la situación. Estas experiencias descritas son las que constituyen el conocimiento enriquecido de una profesión, su investigación y el aporte para la comprensión del ser humano desde su niñez, el aprendizaje y juego en su desarrollo de habilidades para vivir, laborar, crecer, crear y envejecer con dignidad y apoyo en la búsqueda del bienestar en sincronía, la temática propuesta con la definición que tenemos de Salud Mental en la actual ley 1616 para Colombia, que rige desde 2013.

Una parte del texto nos ofrece la mirada de enfermería y sus intervenciones frente al sufrimiento y sus diferentes respuestas; ante el conflicto armado colombiano, el cual logra afectarnos directa e indirectamente a todos y mostrarnos con, valor de muestra, el estado de trastorno mental en nuestro país, como son: Las mujeres en la lucha contra la pobreza, una de las razones por las cuales se interrumpe una gestación. Violencia intrafamiliar, acciones ante el rechazo asociado a una condición intersexual. El personal de salud también está permeado por la violencia, lo demuestran narrativas enfocadas a situaciones como, violencia en servicios de urgencias: revictimización. La mirada de enfermería en el marco del conflicto armado, una historia que nos inicia en el fortalecimiento sobre la inclusión de la salud mental en la formación y acción de enfermería para contribuir a la paz.

Por último, el texto nos invita a reconocer factores como: La desesperanza, ideación, plan y conducta suicida especialmente de niños, jóvenes y ancianos; trastornos que nos muestran, en alguna medida, que vivimos en una sociedad anómica y que el darnos cuenta, investigar y ser sensibles al cuidado de Enfermería en Salud Mental nos brinda estrategias que favorecen un cambio social y las debemos denominar *Cuidado* para los síntomas y trastornos que afectan la Salud Mental.

Liliana Villarraga

Enfermera. Magíster en Salud Mental y psiquiatría.
Docente Universidad de la Sabana

ÍNDICE

CAPÍTULO 1. PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL 9

- 1.1. Medicina tradicional precolombina y salud mental en los pueblos originarios de México. 10
- 1.2. Importancia del juego como posibilitador del desarrollo emocional y la salud mental en los niños. 16
- 1.3. Habilidades para la vida: desarrollo humano y prevención de problemas psicosociales en la adolescencia. 26
- 1.4. Promoción de la salud mental en entornos laborales. 35
- 1.5. Redes de apoyo social en la vejez: valoración e intervenciones de Enfermería. 45

CAPÍTULO 2. ALTERACIONES EN SALUD MENTAL 51

- 2.1. Trastornos prevalentes en la infancia. 52
- 2.2. Trastornos prevalentes en la adolescencia. 63
- 2.3. Cuidados de enfermería en un paciente que padece trastorno de esquizofrenia. 75
- 2.4. Vivir depende de una máquina. 87

CAPÍTULO 3. TRATAMIENTO, INTERVENCIÓN OPORTUNA ... 95

- 3.1. Detección temprana: instrumentos de tamizaje y valoración del comportamiento en la niñez. 96
- 3.2. El problema de la conciencia de enfermedad mental. 106
- 3.3. Adherencia al tratamiento en las personas con trastorno mental. 112
- 3.4. Intervención de enfermería en la urgencia psiquiátrica manejo de la agitación psicomotora, usando como principal herramienta la palabra. 122
- 3.5. Tratamiento e intervención en el duelo. 128
- 3.6. Cuidado integral y de calidad a pacientes en estado de gestación con esquizofrenia. 137

CAPÍTULO 4. VIOLENCIAS 143

4.1. Con las manos vacías: vivencias de una mujer que interrumpe su gestación por malformaciones fetales.	144
4.2. Atención en situaciones de violencia en servicios de urgencias: revictimización.	152
4.3. El cuidado de enfermería en el marco del conflicto armado, la historia del señor H.	161
4.4. Intersexualidad: qué sí y qué no.	169
4.5. Conducta suicida: pautas para su manejo.	175
4.6. Las mujeres en la lucha contra la pobreza - reportaje a la historia	181